

АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С РОДИТЕЛЯМИ

Важнейшим условием обеспечения целостного развития личности ребенка является взаимодействие с семьями воспитанников.

Для успешного взаимодействия в детском саду созданы условия для разнообразного по содержанию и формам сотрудничества: общие **родительские собрания**, групповые собрания, консультации специалистов ДОО, конкурсы семейного творчества, субботники, участие **родителей** в утренниках и праздниках.

С целью выяснения удовлетворенности качеством образования проведено анкетирование. Исходя из данных анкетирования, можно сделать вывод о том, что большинство **родителей (законных представителей)** довольны качеством образования и развития своего ребёнка; уверены в хорошем отношении к своему ребёнку. **родителей (законных представителей)** устраивает содержание, режим и другие условия предоставления образовательных, оздоровительных, консультативных и других услуг в ДОО. Многие **родители** считают взаимоотношения с педагогом *«партнёрскими»*; большинство **родителей привлечены к совместной** деятельности с детьми, другими **родителями**.

Можно сделать вывод о том, что большинство **родителей** устраивает **работа** как детского сада в целом, так и педагогов детского сада.

Одной из эффективных познавательных форм **работы с семьей** остаются **родительские собрания**, на которых педагоги используют ИКТ, видеозаписи деятельности детей, фрагменты занятий, конкурсных выступлений. Именно поэтому процент посещения собраний достаточно высок.

Форма **работы** через информационные стенды является традиционной. Это дает возможность донести до **родителей** любую информацию в доступной форме, напомнить о **родительских** обязанностях и ответственности. На базе детского сада функционирует Консультационный центр, где родители могут обратиться за консультацией к специалистам. В рамках реализации федерального Проекта «Поддержка семей, имеющих детей», Национального проекта «Образование» на базе нашего сада был проведен методический семинар «Консультационные центры: опыт внедрения и проблемы и пути решения». Для родителей были проведены консультации.

В **работе с родителями** хорошие результаты дает организация проектной деятельности в детском саду. Любой проект включает в себя блок **работы с семьей**. Сюда можно отнести создание выставки, написание мини – сочинений, конкурсы, экскурсии, оформление стендов и многое другое. При таком комплексном подходе **родители** становятся самыми активными участниками и помощниками.

В ДОО созданы все условия для организации единого пространства развития и воспитания ребенка. **Совместная работа специалистов ДОО** обеспечивает педагогическое сопровождение семьи на всех этапах дошкольного детства, делает **родителей** равноответственными участниками образовательного процесса.

В нашем детском саду стало традицией проводить конкурсы и выставки семейного творчества:

- «*Осеннее вдохновение*»

- «*Зимняя сказка*»

Фотовыставки:

- «*Мой детский сад*»

- «*Я и моя семья*»

- «*Служу Отечеству!*»

Самая популярная и любимая, как воспитателями, так и **родителями форма работы** – культурно-досуговая деятельность. Здесь наиболее полно раскрываются возможности для сотрудничества, проявления творчества:

- народный праздник «*Осень золотая в гости к нам пришла*»

- календарный праздник «*Моя милая мама*»

- утренник «*Новогодняя сказка*»

- календарный праздник «*День Защитника Отечества*»

- календарный праздник «*8 Марта*»

- народный праздник «*Весна*»

- физкультурный досуг «*Папа, мама, я – спортивная семья*».

На сегодняшний день можно сказать, что в ДОО сложилась определенная система в **работе с родителями**. Без **родительского** участия процесс воспитания невозможен, или, по крайней мере, неполноценен. Поэтому особое внимание должно уделяться внедрению нетрадиционных форм сотрудничества, направленных на организацию индивидуальной **работы с семьей**, дифференцированный подход к семьям разного типа.







