

«УТВЕРЖДАЮ»



Заведующая МБДОУ «Журавлик»

с.Халимбекаул

/Бамматова Н.С.

04 2021 г.

**Самообследование  
За 2020-2021 учебный год  
МБДОУ « Детский сад «Журавлик»  
общеразвивающего вида  
с.Халимбекаул**

*Цель самообследования: Обеспечение доступности и открытости информации о состоянии развития учреждения на основе анализа показателей, установленных федеральным органом исполнительной власти, а также подготовка отчёта о результатах самообследования.*



Сел.Халимбекаул, Буйнаский район



Основанием для самообследования дошкольного образовательного учреждения является Приказ МО и Н РФ от 14.06.2013г. № 462 “Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией”, разработанный в соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29.12.2012г. № 273-ФЗ “Об образовании в Российской Федерации”, и от 10.12.2013 № 1324 “Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию” в период с 01.04.2020 г. по 20.04.2021 г. Проведено самообследование и сформирован отчет о деятельности учреждения по состоянию на 20.04.2021 г.

Целью самообследования является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности МБДОУ “Детский сад “Журавлик” общеразвивающего вида с.Халимбекаул.

## 1. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

### Общая характеристика учреждения

<b>Наименование МБДОУ (вид) – документ, подтверждающий статус</b>	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад “Журавлик”» общеразвивающего вида с.Халимбекаул. Лицензия: серия 05Л01 №002783 регистрационный №8403 от «10» декабря 2015г., выдана Министерством образования и науки (бессрочно).
<b>Сокращенное название</b>	МБДОУ «Журавлик» с.Халимбекаул
<b>Историческая справка. Год постройки, реконструкция, капитальный ремонт</b>	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад “Журавлик”» общеразвивающего вида с.Халимбекаул функционирует с 2015 года, капитального ремонта не было.
<b>Адрес, телефон, факс, электронная почта, сайт</b>	368215, Республика Дагестан, Буйнакский район, с.Халимбекаул, ул.Мира 2, тел. 8(928)538-44-42, e-mail: <a href="mailto:mkdou_juravlik@mail.ru">mkdou_juravlik@mail.ru</a> , сайт: <a href="http://dag-zhurav.tvoysadik.ru">dag-zhurav.tvoysadik.ru</a>
<b>Учредитель</b>	МКУ “Управление образования Буйнакского района”, 368220, Республика Дагестан, г.Буйнакск, ул.Ленина, 61. Тел.: 2-34-54 2-21-01, e-mail: <a href="mailto:bruo30@mail.ru">bruo30@mail.ru</a> , <a href="http://buynakskruo.dagschool.com">http://buynakskruo.dagschool.com</a> ,
<b>Структура управления</b>	Управление МБДОУ осуществляется в соответствии с законом РФ «Об образовании» от 29 декабря 2012г. № 273-ФЗ и на основании Устава детского сада. На основе принципов единоначалия и самоуправления. Непосредственное управление детским садом



	<p>осуществляет руководитель Бамматова Написат Сиражутдиновна.</p> <p>Старший воспитатель (методист) Батырбекова Ажам Гаджиевна, осуществляет организацию и контроль за качеством воспитательно-образовательного процесса.</p> <p>Учредитель осуществляет контроль за деятельностью детского сада.</p>
<b>Коллегиальные формы самоуправления МБДОУ</b>	<p>Общее собрание коллектива;</p> <p>- наблюдательный совет;</p> <p>- педагогический совет.</p>
<b>Тип здания (краткая характеристика здания, территории)</b>	<p>Отдельно стоящее типовое двухэтажное здание, имеет развитую систему коммуникаций, общая площадь по зданию составляет 528.8 м<sup>2</sup>.</p> <p>На территории детского сада размещены игровые постройки, установлены песочницы, имеются теневые навесы – 2 шт..</p> <p>Существуют условия для организации игровой деятельности детей на свежем воздухе. Вокруг здания оформлены клумбы и цветники.</p> <p>Вблизи детского сада расположены: Халимбакаульская средняя школа, федеральная трасса</p>
<b>Модель МБДОУ (структура и количество групп, укомплектованность ДОУ, структурные компоненты, дополнительные помещения)</b>	<p>Проектная мощность детского сада - 2 группы.</p> <p>Структура и количество групп рассчитаны на 68 мест.</p> <p>Фактическая мощность - 3 группы.</p> <p>Количество воспитанников: 86 чел. (2020-2021 уч.г.).</p> <p>В дошкольном учреждении функционирует 3 группы, укомплектованных по возрастному принципу.</p> <p>Из них (на 2019-2020 уч.год): 1 группа младшая; 1 группа средняя; 1 группа старшая;</p> <p>Структурные компоненты: 3 возрастные группы;</p> <p>Медицинский кабинет Кабинет заведующей; Методический кабинет; Пищеблок; Прачечная; Музыкальный зал</p>
<b>Режим работы</b>	<p>Общий режим работы ДОУ: с 8.00. до 17.00, выходные дни – воскресенье.</p>
<b>Правила приёма в ДОУ</b>	<p>Прием детей осуществляется на основании протокола комплектования Отдела образования Буйнакского района, свидетельства о рождении ребенка, медицинского заключения, заявления и документов, удостоверяющих личность одного из родителей (законных представителей) с заключением договора между родителем (законным представителем) и ДОУ.</p>
<b>Основные цели детского сада</b>	<p>- разностороннее, полноценное развитие личности ребенка;</p>



	<ul style="list-style-type: none"> <li>- приобщение воспитанников к общечеловеческим ценностям;</li> <li>- социализация детей в обществе сверстников;</li> <li>- подготовка детей к школе.</li> </ul>
<p><b>Детский сад решает следующие задачи:</b></p>	<p>Основными задачами Детского сада являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- предоставление в соответствии с заданием Учредителя бесплатного дошкольного образования по основной образовательной программе;</li> <li>- обеспечение охраны жизни и здоровья воспитанников;</li> <li>- создание благоприятных условий, способствующих интеллектуальному, личностному, эмоциональному и физическому развитию ребенка;</li> <li>- создание условий для осуществления необходимой коррекции отклонений в развитии ребенка;</li> <li>- удовлетворение потребностей семьи в дополнительных образовательных и иных услугах;</li> <li>- взаимодействие с семьей для обеспечения всестороннего развития ребенка;</li> <li>- разработка и внедрение новых организационно-педагогических форм и методов образования дошкольников с учетом индивидуальных способностей детей и запросов родителей (законных представителей).</li> </ul>
<p><b>Содержание образовательной деятельности, образовательного процесса</b></p>	<p>В ДОУ реализуются современные образовательные программы и технологии дошкольного образования, создана интегрированная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных особенностей воспитанников, которая позволяет поддерживать качество подготовки воспитанников к школе на достаточно высоком уровне.</p> <p>Содержание программы соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики; выстроено с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей.</p> <p>Программа основана на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса; предусматривает решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей, и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении</p>



режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования.

Программа составлена в соответствии с образовательными областями: «Физическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Речевое развитие».

Реализация каждого направления предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня дошкольного учреждения:

режимные моменты,  
игровая деятельность;  
специально организованные традиционные и интегрированные занятия;  
индивидуальная и подгрупповая работа;  
самостоятельная деятельность;  
опыты и экспериментирование.

Используются в воспитательно-образовательном процессе:

1. Работа педагогического коллектива ДОУ в 2020-2021 учебном году строится в соответствии с примерной общеобразовательной Программой дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Вераксы Н.Е., Комаровой Т.С., Васильевой М. А., 2012г., разработанная на основе Закона об образовании РФ, Федерального государственного образовательного стандарта, СанПиН. Дополняется содержание воспитательно-образовательного процесса парциальными программами:

1. «Юный эколог» - программа экологического воспитания дошкольников. Автор: Николаева С.Н.
2. «Музыкальное воспитание дошкольников» - программа музыкального воспитания детей в детском саду. Автор: Агабекова С.С.
3. «Основы безопасности жизни дошкольников». Авторы: Н.Н.Авдеева, О.Л.Князева, Р.Б.Стеркина.
4. «Изодеятельность в детском саду». Автор: Швайко Г.С.
5. «Цветные ладошки» - программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет. Автор: Лыкова И. А.
6. «Программа развития речи дошкольников». Автор: Ушакова О.С.
7. «Конструирование и художественный труд в детском саду». Л.В.Куцакова.



	<p>8. «Дети гор» - региональная программа развития и воспитания дошкольников Дагестана. Составители: Кондрашова В.В. и др.</p> <p>9. «Родничок» - региональная программа развития и воспитания дошкольников Дагестана. Учебный план составлен в соответствии с современными дидактическими, санитарными и методическими требованиями, содержание выстроено в соответствии с ФГОС ДО. При составлении плана учтены предельно допустимые нормы учебной нагрузки</p>
<p><b>Дополнительное образование воспитанников</b></p>	<p>Дополнительное образование в ДОУ осуществляется, ведутся кружки: «Очумелые ручки», «Шахматы», «Театральный кружок»</p>
<p><b>Взаимодействие с родителями</b></p>	<p>Строится на принципе сотрудничества. При этом решаются приоритетные задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- повышение педагогической культуры родителей;</li> <li>- приобщение родителей к участию в жизни детского сада;</li> <li>- изучение семьи и установление контактов с ее членами для согласования воспитательных воздействий на ребенка.</li> </ul> <p>Для решения этих задач используются различные формы работы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- групповые родительские собрания, консультации; - проведение совместных мероприятий для детей и родителей;</li> <li>- анкетирование;</li> <li>- наглядная информация;</li> <li>- показ занятий для родителей;</li> <li>- выставки совместных работ;</li> <li>- посещение открытых мероприятий и участие в них;</li> <li>- заключение договоров с родителями вновь поступивших детей.</li> </ul> <p>Работает консультативная служба специалистов: психолог, медсестра.</p> <p>Образовательная деятельность осуществляется в процессе организации различных видов детской деятельности, образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов, самостоятельной деятельности, взаимодействия с семьями детей. Основной формой работы с детьми дошкольного возраста и ведущим видом деятельности для них является игра. Образовательный процесс реализуется в адекватных дошкольному возрасту формах работы с детьми.</p> <p>В течение учебного года в методическом кабинете организовывались постоянно действующие выставки</p>



	<p>новинок методической литературы, тематические и по запросам педагогов, постоянно обновлялись стенды для информации.</p>
<p><b>Кадровое обеспечение</b></p>	<p>Работа с кадрами была направлена на повышение профессионализма, творческого потенциала педагогической культуры педагогов, оказание методической помощи педагогам. Составлен план прохождения аттестации, повышения квалификации педагогов. Дошкольное образовательное учреждение укомплектовано кадрами полностью. Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают методические объединения по направлениям развития детей: социально-коммуникативное, познавательное и т.д., знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.</p>
<p><b>Материально-техническая база</b></p>	<p>В дошкольном учреждении создана материально-техническая база для жизнеобеспечения и развития детей, ведется систематически работа по созданию предметно-развивающей среды. Здание детского сада светлое, имеется центральное отопление, вода, канализация, сантехническое оборудование в удовлетворительном состоянии. В детском саду имеются: групповые помещения, кабинет заведующего, методический кабинет, кабинет психолога, пищеблок, прачечная, медицинский кабинет, изолятор, музыкальный зал. Все кабинеты оформлены. При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны. Группы постепенно пополняются современным игровым оборудованием, современными информационными стендами. Предметная среда всех помещений оптимально насыщена, выдержана мера «необходимого и достаточного» для каждого вида деятельности, представляет собой «поисковое поле» для ребенка, стимулирующее процесс его развития и саморазвития, социализации и коррекции. В ДООУ не только уютно, красиво, удобно и комфортно детям, созданная развивающая среда</p>



	<p>открывает нашим воспитанникам весь спектр возможностей, направляет усилия детей на эффективное использование отдельных ее элементов. В музыкальном зале имеется мультимедийные установки (телевизор, муз.центр), которые используются при организации воспитательно-образовательного процесса.</p> <p>Обеспечение условий безопасности выполняется локальными нормативно-правовыми документами: приказами, инструкциями, положениями.</p> <p>В соответствии с требованиями действующего законодательства по охране труда с сотрудниками систематически проводятся разного вида инструктажи: вводный (при поступлении на работу), первичный (с вновь поступившими), повторный, что позволяет персоналу владеть знаниями по охране труда и технике безопасности, правилами пожарной безопасности, действиям в чрезвычайных ситуациях. С воспитанниками детского сада проводятся беседы по ОБЖ, игры по охране здоровья и безопасности, направленные на воспитание у детей сознательного отношения к своему здоровью и жизни.</p> <p>Медицинский блок включает в себя медицинский, процедурный кабинет, который оснащен необходимым медицинским инструментарием, набором медикаментов. Медицинской сестрой ДОУ ведется учет и анализ общей заболеваемости воспитанников, анализ простудных заболеваний. Проводятся профилактические мероприятия:</p> <p>Медсестрой ДОУ:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осмотр детей во время утреннего приема;</li> <li>- антропометрические замеры</li> <li>- анализ заболеваемости 1 раз в месяц, в квартал, 1 раз в год;</li> <li>- ежемесячное подведение итогов посещаемости детей;</li> <li>- лечебно-профилактические мероприятия.</li> </ul>
--	--

## 2. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОУ

№ п/п	Показатели	Единица измерения
<b>1</b>	<b>Образовательная деятельность</b>	
<b>1.1</b>	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе	<b>86</b>
	В режиме полного дня (8-12 часов)	<b>86</b>
	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	<b>0</b>
	<b>В семейной дошкольной группе</b>	<b>0</b>



	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	<b>0</b>
<b>1.2</b>	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	<b>0</b>
<b>1.3</b>	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 лет до 7 лет	<b>86</b>
<b>1.4</b>	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	
	В режиме полного дня (9 часов)	<b>86</b>
	В режиме продленного дня (9-12 часов)	<b>0</b>
	В режиме круглосуточного пребывания	<b>0</b>
<b>1.5</b>	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги: (ТНР)	<b>0</b>
	По коррекции недостатков в физическом (или) психическом развитии	<b>0</b>
	По освоению образовательной программы дошкольного образования	<b>86</b>
	По присмотру и уходу	<b>86</b>
<b>1.6</b>	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	<b>5,4</b>
<b>1.7</b>	Общая численность педагогических работников, в том числе:	<b>8</b>
	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	<b>5</b>
	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	<b>5</b>
	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	<b>3</b>
	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	<b>3</b>
<b>1.8</b>	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	<b>0</b>
	Высшая	<b>0</b>
	первая	<b>0</b>
<b>1.9</b>	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
	До 5 лет	<b>4</b>
	Свыше 30 лет	<b>0</b>
<b>1.10</b>	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	<b>4</b>
<b>1.11</b>	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	<b>0</b>
<b>1.12</b>	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профильную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административнохозяйственных работников	<b>4</b>
<b>1.13</b>	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	<b>0</b>



<b>1.14</b>	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	<b>9/86</b>
<b>1.15</b>	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
	Музыкальный работник	<b>1</b>
	Инструктор по физической культуре	<b>0</b>
	Учитель-логопед	<b>0</b>
	Логопед	<b>0</b>
	Учитель-дефектолог	<b>0</b>
	Педагог-психолог	<b>1</b>
<b>2</b>	<b>Инфраструктура</b>	
<b>2.1</b>	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчёте на одного воспитанника	<b>3,68</b>
<b>2.2</b>	Наличие физкультурного зала	<b>0</b>
<b>2.3</b>	Наличие музыкального зала	<b>1</b>
<b>2.4</b>	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	<b>1</b>