

«ПРИНЯТО»


На педагогическом совете №1

От «30» 08 2019 г.

«УТВЕРЖДАЮ»

Заведующая МКДОУ

«Журавлик» с.Халимбекаул

 **Н.С.Бамматова**

«30» 08 2019 г

**Учебный план
МКДОУ «Журавлик»
С.Халимбекаул
На 2019-2020 учебный год**

**Пояснительная записка
к учебному плану по реализации основной общеобразовательной
программы**

**«От рождения до школы» под редакцией
Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой.**

Учебный план для ДОУ является нормативным документом, устанавливающим перечень образовательных областей и объём учебного времени, отводимого на проведение занятий.

При составлении учебного плана по реализации основной общеобразовательной программы учитывались следующие нормативно-правовые документы:

- Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования от 17.10.2013 года;
- Приказом Минобрнауки России от 30.08.2013 №1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»;
- СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно — эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в ДОУ».

Коллектив дошкольного образовательного учреждения с 01.01.2017г. реализует основную общеобразовательную программу дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, М.А.Васильевой, Т.С. Комаровой.

Учебный план определяет организацию воспитательно-образовательного процесса в учреждении и структуру основной общеобразовательной программы дошкольного образования, реализуемой в ДОУ.

Программа состоит из двух частей:

- 1) инвариантной (обязательной) части;
- 2) региональная программа;

Инвариантная часть обеспечивает достижение воспитанниками готовности к школе, а именно необходимый и достаточный уровень развития ребенка для успешного освоения им основных общеобразовательных программ начального общего образования. Инвариантная часть реализуется через обязательные занятия, в этот перечень входят занятия, предусматривающие реализацию дополнительных парциальных программ;

- «Юный эколог» С.Н.Николаева
- «Цветные ладошки» И.А.Лыкова

Региональные программы, реализуемые в МКДОУ:

- «Дети гор»,
- «СаламАлейкум»,
- «От истоков прекрасного- к творчеству»,
- «Мы учимся говорить по- русски» ,
- «Мир вокруг»,
- «Познаем наш край родной»

Содержание воспитательно-образовательного процесса включает совокупность образовательных областей: «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие», которые обеспечивают разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей.

- Во всех группах различные формы работы с детьми организуются утром и во вторую половину дня. В первой половине дня в младших группах планируются не более двух интеллектуальных форм, в группах старшего дошкольного возраста – не более трех.
- В группах детей старшего дошкольного возраста непосредственно образовательная деятельность во второй половине дня планируются не чаще 2-х–3-х раз в неделю.
- Перерывы составляют не менее 10 минут. В середине проводится физкультминутка (продолжительность 2-3 минуты).
- Непосредственно образовательная деятельность по развитию музыкальности и физической культуре проводятся со всей группой (по условиям ДОУ).
- Количество НОД и их продолжительность, время проведения соответствуют требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13.
- В летний период организуются подвижные и спортивные игры, праздники, экскурсии и т.д., увеличивается продолжительность прогулок.

Объем учебной нагрузки (количество часов в неделю) во всех возрастных группах, реализующих основную общеобразовательную программу, определен на основе содержания Примерной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы». Под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой (в общеобразовательных группах). Содержание данной программы предусматривает физическое, социально-личностное, познавательно-речевое и художественно-эстетическое развитие детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными психофизиологическими особенностями и подготовку их к обучению в школе, а так же коррекционную работу по развитию речи. Примерный перечень и количество основных видов организованной образовательной деятельности соответствуют примерному перечню основных видов организованной образовательной деятельности в дошкольном учреждении.

В детском саду функционирует 3 группы, из них:

- II младшая от 3-х до 4-х лет;
- среднего возраста от 4 до 5 лет;
- старшего возраста от 5 до 6 лет;

во II младшей группе проводится 11 основных видов организованной образовательной деятельности в неделю, из них:

2 занятия – Познавательное развитие;

1 занятие -Ознакомление с окружающим миром, 1 занятие фэмп

1 занятие -Развитие речи

2 занятие-Музыка

2 занятия – Художественное творчество(1 занятие рисование, 1 занятие-лепка/аппликация чередуются)

3 занятия - Физическая культура, из которых третье занятие проводится во время прогулки в форме обучения спортивным играм и упражнениям.

Длительность занятий 15 минут.

в средней группе проводится 11 основных видов организованной образовательной деятельности в неделю, из них:

2 занятия – познавательное развитие;

1 занятие -ознакомление с окружающим миром, 1 занятие фэмп

1 занятие развитие речи;

2 занятие-музыка

2 занятия – художественное творчество(1 занятие рисование, 1 занятие-лепка/аппликация чередуются)

3 занятия физическая культура, из которых третье занятие проводится во время прогулки в форме обучения спортивным играм и упражнениям.

длительность занятий 15-20 минут каждое, с 10-минутным перерывом между ними.

в старшей группе проводится 13 основных видов организованной образовательной деятельности в неделю, из них:

2 занятия – Познавательное развитие;

1 занятие -Ознакомление с окружающим миром, 1 занятие фэмп

2 занятия -Развитие речи;

2 занятия -Музыка

3 занятия – Художественное творчество(2 занятие рисование, 1 занятие-лепка/аппликация чередуются)

3 занятия Физическая культура, из которых третье занятие проводится во время прогулки в форме обучения спортивным играм и упражнениям.

Длительность занятий 20-25 минут каждое, с 10-15минутным перерывом между ними.

модельная деятельность					
Познавательльно-исследовательская деятельность	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Ситуативные беседы при проведении и режимных моментов	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Чтение художественной литературы	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Дежурства	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Прогулки	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно

В представленном учебном плане в соответствии с режимом дня выделено специальное время для ежедневного чтения детям. Во второй младшей группе чтение художественной литературы является непосредственно образовательной деятельностью, в остальных группах – образовательной деятельностью в ходе режимных моментов или самостоятельной деятельностью детей. Для детей 3-4 и 4-5 лет длительность чтения с обсуждением прочитанного составляет 10-15 минут, для детей 5-6 лет – 15-20 минут, для детей 6-7 лет – 20-25 минут.

Учебный день делится на 3 блока:

- 1) *образовательный блок 1* половины дня включает в себя:
 - совместную деятельность воспитателя и детей;
 - свободную самостоятельную деятельность детей.
- 2) *непосредственно образовательная деятельность* – организованное обучение (в соответствии с сеткой занятий)
- 3) *образовательный блок 2* половины дня включает в себя:
 - индивидуальную коррекционную работу;

- совместную деятельность воспитателя и детей по различным направлениям (в соответствии с расписанием занятий совместной деятельности воспитателя и детей вне занятий)

- самостоятельную деятельность ребенка.

Организация деятельности взрослых и детей по реализации и освоению Программы осуществляется в двух основных моделях организации образовательного процесса – совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей.

Решение образовательных задач в рамках первой модели – совместной деятельности взрослого и детей - осуществляется как в виде непосредственно образовательной деятельности (не сопряженной с одновременным выполнением педагогами функций по присмотру и уходу за детьми), так и в виде образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов (решение образовательных задач сопряжено с одновременным выполнением функций по присмотру и уходу за детьми – утренним приемом детей, прогулкой, подготовкой ко сну, организацией питания и др.).

Непосредственно образовательная деятельность реализуется через организацию различных видов детской деятельности (игровой, двигательной, познавательно-исследовательской, коммуникативной, продуктивной, музыкально-художественной, трудовой, а также чтения художественной литературы) или их интеграцию с использованием разнообразных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогами самостоятельно в зависимости от контингента детей, уровня освоения Программы и решения конкретных образовательных задач.

Объем самостоятельной деятельности как свободной деятельности воспитанников в условиях созданной педагогами предметно-развивающей образовательной среды по каждой образовательной области не определяется. Общий объем самостоятельной деятельности детей - 3-4 часа в день для всех возрастных групп.

В течение двух недель в сентябре (до образовательной работы) и мае (после образовательной работы) проводится комплексная психолого-педагогическая и логопедическая диагностика как адекватная форма оценивания результатов освоения Программы детьми дошкольного возраста.

В соответствии с базовой программой воспитатель может варьировать место занятий в педагогическом процессе, интегрировать содержание различных видов занятий в зависимости от поставленных целей и задач обучения и воспитания, их место в образовательном процессе; сокращать количество регламентированных занятий, заменяя их другими формами обучения.